

Департамент образования Владимирской области

**Обзор норм законодательства
Российской Федерации,
регламентирующих
деятельность
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного образования**

г. Владимир
2022 год

Оглавление

Введение	стр. 3
Примерный перечень нормативных правовых актов по вопросам организации образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	стр. 4
Законодательство об образовании	стр. 15
Понятийный аппарат в сфере образования	стр. 17
Государственная регламентация образовательной деятельности	стр. 23
Дошкольное образование	стр. 25
Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	стр. 26
Дополнительное образование	стр. 27
Образовательные организации и образовательные программы	стр. 28
Система образования в Российской Федерации	стр. 29
Права и обязанности участников образовательных отношений: права и обязанности педагогических работников права и обязанности обучающихся права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	стр. 30
Примерный перечень локальных нормативных актов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	стр. 44

Введение

Методическое пособие для работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Обзор норм законодательства Российской Федерации в сфере образования, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» разработано с целью ознакомления с нормами законодательства об образовании, которое начало системно формироваться после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ).

В соответствии с требованиями части 6 статьи 28 273-ФЗ образовательные организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Частью 7 статьи 28 273-ФЗ определено, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Чтобы с максимальным эффектом добиваться поставленных целей в своей профессиональной деятельности руководителю и всему педагогическому коллективу необходимо обладать высоким уровнем правовой культуры.

**Примерный перечень нормативных правовых актов по вопросам
организации образовательной деятельности в образовательных
организациях, реализующих образовательные программы дошкольного
образования**

Федеральные законы

Конституция Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка

Гражданский кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации»

Федеральный закон от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»

Федеральный закон от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Федеральный закон от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

Федеральный закон от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указы Президента

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 года № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и

признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 года № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Распоряжения Правительства Российской Федерации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 года № 729-р «О перечне услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02 декабря 2015 года № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2016 года № 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 июля 2000 года № 241 «Об утверждении «Медицинской карта ребенка для образовательных учреждений»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 621 «Инструкция по комплексной оценке состояния здоровья детей»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 213 «Об организации плановой подготовки образовательных учреждений к новому учебному году»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Министерства образования и науки от 13 января 2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах

часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 года № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Министерством просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 года № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Приказ Росстата от 15 ноября 2021 года № 804 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством просвещения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования»

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Распоряжение Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 475-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению населения на 2021 - 2024 годы»

Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Информационно-методические материалы федеральных органов исполнительной власти

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2013 года № ВК-363/07 «О принятии мер в связи с ратификацией Конвенции»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2014 года № 09-148 «О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № МК-169/12 «О типовой должностной инструкции заместителя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по безопасности»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2015 года № 08-7240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2015 года № 12-1077 «О направлении рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением

безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2015 года № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 октября 2015 года № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2015 года № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций о Порядке признания несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016 года № ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 09-1086 «О единых подходах к подбору кадров в образовательных организациях»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 года № МР-78/02вн «О направлении Методических рекомендаций по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 марта 2020 года № ВБ-593/03 «О подготовке к началу учебного года (вместе с Методическими рекомендациями по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года)»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 ноября 2020 года № 3.50-21/3011-03 «Рекомендации по совершенствованию мероприятий по поддержке центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № ДГ-2195/07 «О привлечении студентов к реализации АООП»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 07-ПГ-МП-34000 «О рассмотрении обращения по вопросу действия во времени методических рекомендаций по развитию деятельности педагогических сообществ по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2021 года № 03-ПГ-МП-56014 «Об организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года № 03-ПГ-МП-62577 «О рассмотрении обращения по вопросу об актуальных нормативных правовых актах, регулирующих передачу сведений из региональных информационных систем в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)»

Правовые акты Владимирской области

Областные законы

Закон Владимирской области от 28 декабря 2006 года № 193-ОЗ «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области»

Закон Владимирской области от 08 февраля 2007 года № 3-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

Владимирской области по компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

Закон Владимирской области от 02 октября 2007 года № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во владимирской области»

Закон Владимирской области от 12 августа 2013 года № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов владимирской области в сфере образования»

Закон Владимирской области от 31 декабря 2013 года № 164-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями владимирской области по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми администрацией владимирской области»

Закон Владимирской области от 05 октября 2020 года № 73-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Владимирской области отдельными государственными полномочиями Владимирской области по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам и иным категориям граждан, работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, поселках городского типа (поселках, относящихся к городским населенным пунктам)»

Указы Губернатора Владимирской области

Указ Губернатора Владимирской области от 02 июня 2009 года № 10 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года»

Правовые акты Администрации Владимирской области

Постановление администрации Владимирской области от 31 января 2019 года № 48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования»»

Постановление администрации Владимирской области от 26 февраля 2019 года № 127 «О реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»

Распоряжение администрации Владимирской области от 28 декабря 2019 года № 1128-р «Об организации предоставления услуг ранней помощи на территории Владимирской области»

Постановление администрации Владимирской области от 09 июня 2020 года № 365 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области»

Постановление администрации Владимирской области от 05 февраля 2021 года № 56 «Об утверждении Порядка формирования и ведения региональной информационной системы доступности дошкольного образования «Электронный детский сад», в том числе предоставление родителям (законным представителям) детей сведений из нее»

Постановление администрации Владимирской области от 23 декабря 2021 года № 837 «Об установлении максимального и среднего размеров родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2022 год»

Правовые акты Департамента образования Владимирской области

Постановление Департамента образования администрации Владимирской области от 27 декабря 2016 года № 6 «Об установлении случаев оказания обучающимся в образовательных организациях первичной медико-санитарной помощи в медицинской организации»

Постановление Департамента образования администрации Владимирской области от 26 января 2017 года № 3 «Об определении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Постановление Департамента образования Владимирской области от 14 марта 2020 № 6 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях по недопущению распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»

Постановление Департамент образования Владимирской области от 17 января 2022 года № 2 «О порядке обращения за получением компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, а также о порядке ее выплаты»

Законодательство об образовании

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – **273-ФЗ**) в законодательстве Российской Федерации в сфере образования произошли значительные изменения, позволившие в большей степени систематизировать и вывести законодательство сферы образования совершенно на иной уровень.

273-ФЗ повысил значимость образования, рассматривая этот сектор общественных отношений в качестве отдельной сферы жизнедеятельности нашего общества (сфера образования).

Параметры структуры законодательства Российской Федерации сферы образования определены в **части 1 статьи 4 273-ФЗ**:

отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - **законодательство об образовании**).

Из имеющихся формулировок вышеуказанной **части 1 статьи 4 273-ФЗ** следует, что в систему законодательства об образовании (понятие, установленное **частью 1 статьи 4 273-ФЗ**) входят любые нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при условии содержания в них норм, регулирующих отношения в сфере образования.

Также **частью 4 статьи 4 273-ФЗ** установлено, что нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, должны соответствовать **273-ФЗ** и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными **273-ФЗ**.

Такой подход позволяет обеспечивать единообразное регулирование образовательных отношений, и приоритет в сфере образования норм **273-ФЗ** над нормами иных отраслей права.

273-ФЗ при регулировании отдельных вопросов, предусматривает помимо актов государственных органов власти еще и регулирование отношений на уровне локальных нормативных актов образовательной организации.

Локальным нормативным актам посвящена **статья 30 273-ФЗ**, в которой указано, что нормы локальных нормативных актов регулируют образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в конкретной образовательной организации.

Соответственно, нормы локальных нормативных актов образовательной организации для участников образовательных отношений данной образовательной организации также, как и нормы правовых актов федерального и регионального уровней являются обязательными для исполнения всеми

участниками образовательных отношений, деятельность которых они регулируют в данной образовательной организации.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.

В случае несоответствия норм, регулирующих отношения сферы образования содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам 273-ФЗ **применяются нормы 273-ФЗ**, если иное не установлено 273-ФЗ (часть 5 статьи 4).

Структурные элементы текста 273-ФЗ

- глава
- статья
- часть
- пункт
- подпункт
- абзац

При подготовке документов, содержащих ссылки на положения 273-ФЗ, необходимо руководствоваться следующим:

При подготовке **письменных** документов ссылки на **273-ФЗ** оформляются по правилу **«восхождение от нижнего уровня к верхнему»**:

например, в соответствии с подпунктом «а» пункта 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлено (определено) и т.д.

В устной речи удобнее вначале указывать статью, затем часть и т.д., т.е. пользоваться правилом перехода **«от верхнего уровня к нижнему»**.

Такие же требования распространяются и на другие нормативные правовые акты.

Понятийный аппарат сферы образования

Для того чтобы хорошо ориентироваться в требованиях законодательства сферы образования, необходимо владеть ее понятийным аппаратом.

Статьей 2 273-ФЗ унифицирован понятийный аппарат сферы образования. Приведем примеры и дадим по некоторым из них разъяснения.

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Примечание: если в статье даны определения вышеуказанным понятиям (образование, воспитание, обучение), то предполагается возможным использование в учебно – методической документации понятий – образовательная деятельность, образовательный процесс, а не учебно – воспитательная деятельность, учебно - воспитательный процесс.

присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующих подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

Примечание: в соответствии с частью 5 статьи 11 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по уровням образования (ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования), федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

Часть 6 статьи 11 273-ФЗ устанавливает, что в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

Федеральные государственные требования (ФГТ) – обязательные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным предпрофессиональным программам, устанавливаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с настоящим Федеральным законом;

Примечание: ФГТ устанавливают требования к минимуму содержания, структуре, срокам обучения и условиям реализации (статья 84 273-ФЗ):

дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (статья 83 273-ФЗ),

дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта.

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания,

примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и **формы промежуточной аттестации обучающихся**;

Примечание: согласно пункту 9 части 2 273-ФЗ учебный план является одним из составляющих компонентов образовательной программы, соответственно, при принятии и утверждении образовательной программы учебный план будет позиционироваться как одно из приложений к образовательной программе.

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

уровень образования - заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Примечание: до вступления в силу 273-ФЗ использовалось понятие - ступень образования (начального, основного, среднего общего образования).

общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

Примечание: согласно части 3 статьи 10 273-ФЗ общее образование реализуется по уровням образования. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

ч. 4 ст. 10 273-ФЗ:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

Примечание: согласно части 3 статьи 10 273-ФЗ профессиональное образование реализуется по уровням образования.

ч. 5 ст. 10 273-ФЗ: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование;

2) высшее образование - бакалавриат;

3) высшее образование - специалитет, магистратура;

4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Примечание: в статье 79 273-ФЗ установлены общие требования по созданию специальных условий для обучения обучающихся с ОВЗ.

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в

качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

Примечание: частью 2 статьи 21 273-ФЗ установлено, что на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Примечание: требования к уровню образования и квалификации педагогических работников установлены:

в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (далее - квалификационный справочник),

в профессиональных стандартах:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,

«Специалист в области воспитания»,

«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

отношения в сфере образования - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной

выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Примечание: такая ситуация чаще всего возникает когда образовательная организация оказывает платные образовательные услуги, а педагог, работающий в данной образовательной организации, в рамках платных образовательных услуг осуществляет репетиторство по учебным предметам с обучающимися, у которых ведет занятия по данным учебным предметам в образовательной организации.

просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Государственная регламентация образовательной деятельности

Статья 90 273-ФЗ

1. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, этих требований.

2. Государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:

- 1) лицензирование образовательной деятельности;
- 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Лицензирование образовательной деятельности

часть 1 статьи 91 273-ФЗ: Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), научным специальностям (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

часть 1 статьи 92 273-ФЗ: Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами**, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

Государственная аккредитация не проводится:

- по дополнительным общеобразовательным программам;
- по дополнительным профессиональным программам;
- образовательным программам дошкольного образования;
- программам профессионального обучения.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

часть 1 статьи 93 273-ФЗ:

Государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

часть 2 статьи 93 273-ФЗ:

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования (далее - органы по контролю (надзору) в сфере образования).

часть 3 статьи 93 273-ФЗ:

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- 1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;
- 2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;
- 3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

Дошкольное образование

Вопросы организации дошкольного образования в первую очередь определяются:

- статьями 2, 13, 17, 33, 63, 64, 65, 67 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В соответствии с **частью 1 статьи 64 273-ФЗ**: Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Пунктом 1 части 2 статьи 23 273-ФЗ определено, что:

дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

К основным образовательным программам на основании **пункта 1 части 3 статьи 12 273-ФЗ** относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (**часть 6 статьи 12 273-ФЗ**).

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Непосредственно вопросы организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются:

✓ статьями 2,17, 41, 42, 63, 79 273-ФЗ

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

В соответствии с частью 1 статьи 79 273-ФЗ: Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **на основании части 2 статьи 79 273-ФЗ** осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, **в соответствии с частью 3 статьи 79 273-ФЗ** понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (**часть 4 статьи 79 273-ФЗ**).

Дополнительное образование

Непосредственно вопросы, связанные с организацией дополнительного образования детей и взрослых, определяются:

✓ статьями 2, 75 273-ФЗ

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В пункте 14 статьи 2 273-ФЗ дается определение дополнительному образованию – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Частью 6 статьи 10 273-ФЗ установлено, что дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как **дополнительное образование детей и взрослых** и **дополнительное профессиональное образование**.

Частью 1 статьи 75 273-ФЗ определено, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на **общеразвивающие** и **предпрофессиональные** программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются только для детей (**часть 2 статьи 75 273-ФЗ**).

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (**часть 3 статьи 75 273-ФЗ**).

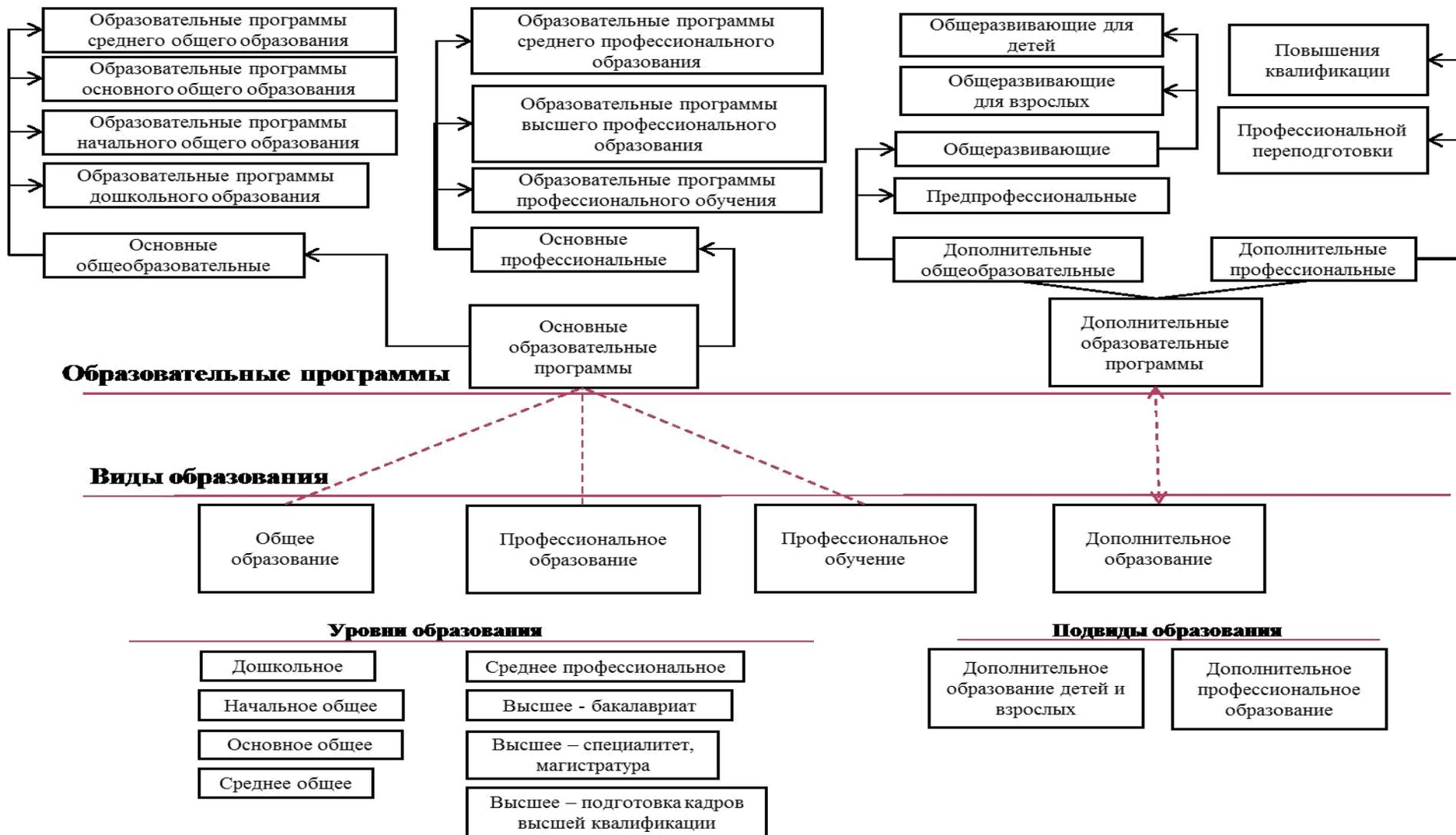
Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательные организации и образовательные программы

Типы образовательных организаций статья 23 273-ФЗ	Образовательные программы, реализация которых является основной целью деятельности	Образовательные программы, по которым образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность и реализация которых не является основной целью их деятельности
дошкольная образовательная организация	программы дошкольного образования	дополнительные общеразвивающие программы
общеобразовательная организация	программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
организация дополнительного образования	дополнительные общеобразовательные программы	образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения
организация дополнительного профессионального образования	дополнительные профессиональные программы	программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры, дополнительные общеобразовательные программы, программы профессионального обучения
профессиональная образовательная организация	программы среднего профессионального образования	основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы
образовательная организация высшего образования	программы высшего образования	основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы

Нормами **273-ФЗ** установлена четкая система сферы образования (см. таблицу)

Система видов и уровней образования, образовательных программ



Права и обязанности участников образовательных отношений
Права и обязанности педагогических работников

Права педагогических работников	Примечания
Статья 46 273-ФЗ. Право на занятие педагогической деятельностью	
<p>✓ часть 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p> <p>Примечание:</p> <p>1. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н установлено, что с 1 января 2017 года работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда будет применяться профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.</p> <p>II. п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»:</p> <p>Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются поэтапно на основе утвержденных с учетом мнений представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов содержащих в том числе:</p> <p>а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;</p> <p>б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;</p> <p>в) этапы применения профессиональных стандартов;</p> <p>г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.</p>	<p><i>Требования к уровню образования и квалификации педагогических работников установлены:</i></p> <p><i>В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. 761н,</i></p> <p>в профессиональных стандартах:</p> <p><i>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,</i></p> <p><i>«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,</i></p> <p><i>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,</i></p> <p><i>«Специалист в области воспитания»,</i></p> <p><i>«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»</i></p>

III. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № 09-ПГ-МОН-814 (извлечения):

В соответствии со статьей 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 июля 2016 года) к требованиям, являющимся для работодателей обязательными при применении профессиональных стандартов, отнесены лишь **требования к квалификации**, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **если такие требования к квалификации установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.**

Поскольку в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, то, исходя из этого, **обязательность применения профессиональных стандартов для определения конкретных должностных обязанностей работников**, наименований их должностей в зависимости от реализуемых образовательных программ **законодательством не установлена.**

Из этого следует, что работодатели **вправе при определении должностей обязанностей работников** применять **как профессиональные стандарты, так и квалификационные справочники** Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, особенно в случаях, когда профессиональный стандарт содержит несколько возможных наименований должностей, с которыми связано предоставление льгот и преимуществ, как это предусмотрено для педагогических работников (преподавателей) организаций дополнительного образования в области искусств (детские школы искусств). Формулировка «Возможные наименования должностей», содержащаяся в пункте 3.1 раздела III профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» однозначно указывает на диспозитивность данной нормы, поэтому реализация той или иной образовательной программы напрямую не связана только лишь с одной определенной должностью педагогического работника.

✓ **часть 2.** Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

*Номенклатура должностей педагогических работников установлена **Постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 года № 678** «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»*

Статья 47 273-ФЗ. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

✓ **часть 1 статьи 47 273-ФЗ**

Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность:

- прав и свобод (в том числе академических прав и свобод),
- трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций,
- ограничений,
- обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации

<p>✓ часть 2 статьи 47 273-ФЗ В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.</p> <p>Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - их высокого профессионального уровня, - условий для эффективного выполнения профессиональных задач, - повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. 	
<p>✓ часть 3 статьи 47 273-ФЗ Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций; 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами; 	
<ol style="list-style-type: none"> 9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации; 10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации; 	<p><i>В соответствии с частью 4 статьи 26 273-ФЗ в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации; <p>Пунктом 2 части 6 статьи 26 273-ФЗ определено, что в образовательной организации в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в образовательной организации действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.</p> <p><i>Локальные нормативные акты, принятые без соблюдения установленного статьей 372 Трудового кодекса РФ порядка учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению (ст.8 Трудового кодекса Российской Федерации)</i></p>	<p>Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»</p>

<p>12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p>	<p><i>В соответствии с частью 2 статьи 45 273-ФЗ в образовательной организации создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.</i></p>
<p>13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.</p>	
<p>✓ часть 4 статьи 47 273-ФЗ Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	
<p>✓ часть 5 статьи 47 273-ФЗ Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени; 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации; 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования; 5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; 6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда; 7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации. 	<p><i>Данные вопросы регулируются следующими правовыми актами: Трудовой кодекс Российской Федерации (в т.ч., гл. 11, 23, 34, 35, 6, 52), Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», Постановление Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 года № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 года № 644 «Об утверждении порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»</i></p>
<p>✓ часть 6 статьи 47 273-ФЗ В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная (преподавательская) и воспитательная работа, - практическая подготовка обучающихся, - индивидуальная работа с обучающимися, - научная, творческая и исследовательская работа, 	<p><i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»</i></p>

<p>- другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом,</p> <p>- методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга,</p> <p>- работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.</p> <p>✓ Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.</p> <p>Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.</p>	
<p>✓ часть 7 статьи 47 273-ФЗ Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.</p>	<p><i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</i></p>
<p>✓ часть 8 статьи 47 273-ФЗ Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.</p> <p>Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.</p>	<p><i>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2013 года №963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)» (вместе с "Правилами предоставления компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)».</i></p>

Статья 48 273-ФЗ Обязанности и ответственность педагогических работников

<p>✓ часть 1. Педагогические работники обязаны:</p> <p>1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;</p>	<p><i>часть 7 статьи 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.</i></p> <p><i>За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.</i></p>
<p>2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;</p>	<p><i>Требования профессиональной этики педагогических работников устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации.</i></p>
<p>3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;</p> <p>4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;</p>	
<p>5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p>	<p><i>ч. 2 ст. 16 273-ФЗ: Организации, осуществляющие формы, методы обучения и воспитания; образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</i></p>
<p>6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</p>	<p><i>пункт 1 часть 1 статья 34 273-ФЗ, статья 79 273-ФЗ, и глава III Приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении</i></p>

	<i>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»</i>
7) систематически повышать свой профессиональный уровень;	
8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;	<i>Проведение аттестации педагогических работников урегулированы: статья 49 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</i>
9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;	<i>статья 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации</i>
10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;	<i>Данный вопрос урегулирован Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2003 года № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»</i>
11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.	
✓ часть 2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.	<i>пункт 33 статья 2 273-ФЗ</i>
<p>✓ часть 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.</p> <p>Примечание: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 09-1086 «О единых подходах к подбору и назначению кадров в образовательных организациях» (извлечения). В целях предупреждения распространения идеологии экстремизма среди обучающихся деятельность педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней должна быть соотнесена с законодательством Российской Федерации, содержащим нормы, направленные на недопущение пропаганды идеологии насилия, в том числе экстремизма и терроризма. В частности, частью 3 статьи 48 273-ФЗ предусматривается запрет для педагогических работников на побуждение обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации. Частью 12 статьи 27 273-ФЗ установлен запрет на создание и деятельность в государственных и муниципальных образовательных организациях политических партий, религиозных организаций (объединений). Также статьями 280 и 205.2 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривается</p>	

ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

Кроме того, следует обратить внимание на то, что в целях конкретизации норм **статьи 48 273-ФЗ** в части предупреждения распространения идеологии экстремизма Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с МВД России, ФСБ России и Минюстом России подготовлен и внесен в Правительство Российской Федерации законопроект, которым предусматривается обязанность педагога по формированию у обучающихся гражданской позиции, включающей в том числе запрет на пропаганду идеологии насилия, в том числе экстремизма и терроризма.

✓ **часть 4.** Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Ограничения при допуске к педагогической деятельности, которые установлены законодательством Российской Федерации

(извлечения из Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2016 года № 09-1086

В «О единых подходах к подбору и назначению кадров в образовательных организациях»)

В соответствии со статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации к педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных частью третьей данной статьи ТК РФ;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в абзаце третьем указанной выше части статьи 331 ТК РФ;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством, также запрещается.

Кроме того, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1115н установлено, что с 1 января 2017 года работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда будет применяться профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (далее - Профстандарт).

В Профстандарте указываются возможные наименования должностей, требования к образованию, опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе (например, отсутствие судимости, запрета на занятие педагогической деятельностью, прохождение обязательных медосмотров).

Права и обязанности обучающихся

Права обучающихся	Примечания
<p>На основании статьи 33 273-ФЗ обучающиеся разделяются на категории в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации (воспитанники, учащиеся, слушатели, студенты, экстерны и т.д.).</p> <p>В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 33 273-ФЗ: воспитанники - лица, осваивающие образовательные программы дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.</p> <p>Соответственно, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования обучаются – воспитанники или обучающиеся.</p>	
<p>Статья 5 273-ФЗ</p>	
<p>✓ Часть 2: В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.</p> <p>✓ Часть 5: В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:</p> <p>1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;</p> <p>3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.</p>	
<p>В статье 34 273-ФЗ установлены академические права обучающихся:</p>	
<p>✓ Часть 1. Обучающимся предоставляются академические права на:</p> <p>2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;</p> <p>3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;</p> <p>9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;</p> <p>10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;</p> <p>11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;</p> <p>15) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;</p> <p>20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;</p> <p>21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и</p>	

<p>объектами спорта образовательной организации;</p> <p>22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;</p> <p>25) опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;</p> <p>26) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>29) иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации.</p>	
<p>✓ Часть 4 статьи 34 273-ФЗ: Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.</p>	
<p>В соответствии с частью 4 статьи 41 273-ФЗ: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p>	
<p>1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (в т.ч. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации, профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации);</p>	
<p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (в т.ч. при установлении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул);</p>	<p><i>СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»)</i></p>
<p>4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющие образовательную деятельность"</p>
<p>✓ Часть 1 статьи 35 273-ФЗ: Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.</p>	
<p>Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 статьи 40 273-ФЗ, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.</p>	
<p>В соответствии с частью 1 статьи 42 273-ФЗ психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному</p>	

делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.

Статья 45 273-ФЗ:

✓ **Часть 1** В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

В соответствии с частью 2 статьи 45 273-ФЗ комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В соответствии с **частью 6 статьи 54 273-ФЗ** договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 года № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

✓ **Частью 4 статьи 53 273 – ФЗ** установлено, что права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

На основании **части 2 статьи 57 273-ФЗ** образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

✓ **Часть 4 статьи 57 273-ФЗ:** Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

✓ **Пункт 1 части 2 статьи 61 273-ФЗ:** Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося или **родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося**, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

✓ **Часть 4 статьи 63 273-ФЗ:** При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося **формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.**

Статья 43 273-ФЗ: Обязанности и ответственность обучающихся

✓ **Часть 1** Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных

нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

✓ **Часть 2** Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

✓ **Часть 3:** Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

✓ **Часть 4:** За неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

✓ **Часть 5:** Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

✓ **Часть 11:** Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Примечания
Статья 44 273-ФЗ Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
✓ Часть 1 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.	
✓ Часть 2 Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.	
✓ Часть 3 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:	
1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования;	
2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;	
3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;	
4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;	
5) защищать права и законные интересы обучающихся;	
6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;	
7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации	<i>В соответствии с частью 6 статьи 26 273-ФЗ в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации:</i> 1) советы родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.	
Статья 44 273 – ФЗ: Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	
✓ Часть 4 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:	

<p>1) обеспечить получение детьми общего образования;</p> <p>2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;</p> <p>3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>
<p>✓ Часть 5 Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).</p>
<p>✓ Часть 6 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.</p>

Примерный перечень локальных нормативных актов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

№	Перечень локальных нормативных актов образовательной организации	Нормы законодательства
1.	Локальные нормативные акты, обязательные для разработки в образовательной организации	
1.1.	Образовательные программы	пункт 6 части 3 статьи 28 273-ФЗ
1.2.	Программа развития образовательной организации	пункт 7 части 3 статьи 28 273-ФЗ
1.3.	Правила внутреннего распорядка воспитанников	пункт 1 части 3 статьи 28 273-ФЗ
1.4.	Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации, <i>(в т.ч. соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников образовательной организации)</i>	пункт 1 части 3 статьи 28, часть 6 статьи 47 273-ФЗ
1.5.	Трудовые договоры работников образовательной организации	часть 6 статьи 47 273-ФЗ
1.6.	Должностные инструкции работников образовательной организации	часть 6 статьи 47 273-ФЗ
1.7.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	часть 6 статьи 45 273-ФЗ
1.8.	Нормы профессиональной этики педагогических работников образовательной организации <i>Примечание: Рекомендуется при разработке данного локального нормативного акта учитывать нормы ст. 48 273-ФЗ</i>	часть 4 статьи 47 273-ФЗ
1.9.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование структурных подразделений образовательной организации <i>Например: Положение о музее образовательной организации</i>	части 2, 4 статьи 27 273-ФЗ
1.10.	Правила приема обучающихся <i>(в части не урегулированной законодательством об образовании)</i>	часть 9 статьи 55 273-ФЗ
1.11.	Порядок предоставления платных образовательных услуг <i>(в т.ч. прием на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, порядок пользования обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, учебниками и учебными пособиями, основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг)</i>	часть 3 статьи 35, часть 5 статьи 54, часть 5 статьи 55 273-ФЗ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
1.12.	Локальный нормативный акт (распорядительный акт), определяющий сроки, форму проведения самообследования,	Приказ Министерства образования и науки

	состав лиц, привлекаемых для его проведения	Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
2. Вопросы, которые в обязательном порядке должны быть урегулированы нормами локальных нормативных актов образовательной организации		
2.1.	режим занятий воспитанников (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего распорядка воспитанников</i>)	часть 2 статьи 30 273-ФЗ
2.2.	определение языка образования в образовательной организации (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего распорядка воспитанников или образовательной программе</i>)	часть 6 статьи 14 273-ФЗ
2.3.	порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	пункты 3,6 части 1 статьи 34 273-ФЗ
2.4.	порядок оформления возникновения, приостановления, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <u>Примечание:</u> <i>Порядок возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся лучше отразить в локальном нормативном акте, регламентирующем правила приема в образовательную организацию.</i>	часть 2 статьи 30 273-ФЗ
2.5.	порядок и основания перевода воспитанников	часть 2 статьи 30 273-ФЗ
2.6.	порядок и основания отчисления воспитанников	часть 2 статьи 30 273-ФЗ
2.7.	порядок пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (<i>данные вопросы можно прописать в правилах внутреннего распорядка воспитанников</i>)	пункт 21 части 1 статьи 34 273-ФЗ
2.8.	порядок поощрения воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности	пункт 26 части 1 статьи 34 273-ФЗ
2.9.	порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т.ч. право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации (<i>данный вопрос можно отразить в правилах внутреннего трудового распорядка</i>)	пункты 7,8 части 3 статьи 47 273-ФЗ
3. Локальные нормативные акты, рекомендуемые для разработки в образовательной организации с целью оптимизации образовательной деятельности, регламентирующие		

3.1.	создание условий по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	пункт 8 части 1 статьи 41 273-ФЗ
3.2.	порядок организации работы психолого-медико-педагогического консилиума (если есть группы компенсирующей и комбинированной направленности)	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
3.3.	организацию методической работы в образовательной организации	пункт 20 части 3 статьи 28 273-ФЗ
3.4.	организацию и проведение внутриучрежденческого контроля в образовательной организации	пункт 13 части 3 статьи 28 273-ФЗ:
3.5.	организацию и проведение внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации	пункт 13 части 3 статьи 28 273-ФЗ:
3.6.	аттестацию заместителей руководителя образовательной организации	часть 3 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации
3.7.	порядок: - информирования о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, - механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, - осуществления контроля за расходованием, использованием привлеченных средств, имущества, выполненных работ (услуг), - предоставления отчета о привлечении и расходовании благотворительных пожертвований.	часть 1 статьи 28 273-ФЗ

Указанный перечень локальных нормативных актов не является исчерпывающим. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (**часть 1 статьи 28 273-ФЗ**). Если какой-либо из вопросов образовательной и/или иной деятельности образовательной организации нуждается в нормативном регулировании, т.е. требует установления правил, касающихся неопределенного круга лиц, то по такому вопросу следует принимать именно локальный нормативный акт.

Примечание:

- все локальные нормативные акты разрабатываются с учетом требования законодательства Российской Федерации в сфере образования и исходя из норм целесообразности;
- нормы локальных нормативных актов образовательной организации **не должны дублировать нормы нормативных актов федерального, регионального уровней;**
- в уставе образовательной организации в соответствии с **частью 1 статьи 30 273-ФЗ** должны содержаться нормы, регламентирующие порядок принятия локальных нормативных актов в образовательной организации.