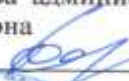


Согласовано
Глава администрации Суздальского
района


А.П.Сараев



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 19
п. Красногвардейский»


Е.А.Ниточкина

приказ № 16/2-ОД от 25.03. 2022 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 19 п. Красногвардейский»
на 2022-2025 гг.**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 19
п. Красногвардейский»
протокол № 3 от 25.03.2022 г

2022

Оглавление

	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития на 2022 -2025г.	3
2	Исходное состояние МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».	5
2.1	Информативная справка.	5
3	Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».	6
3.1	Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».	6
3.2	Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».	8
3.3	Анализ условий организации педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».	9
4	Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский»	11
5	Концепция и стратегия программы развития МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».	12
6	Управление программой	23
7	Система мониторинга (оценки) достижения планируемых результатов реализации программы развития ДОО	24

1. Паспорт программы развития на 2022-2025 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский» на 2022-2025г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка 6. Устав МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) 8. Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский»
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 п. Красногвардейский» заведующий, творческая группа педагогов
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2022г. по 2025 г.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский» за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Необходимость модернизации всех процессов ДОУ соответствии с ФГОС, Закона об Образовании РФ. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Цель	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни; - Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество
Ожидаемые результаты	- повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. - создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ; - улучшение физического и психического здоровья детей. - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. - внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. - активное включение родителей в образовательный процесс - повышение конкурентоспособности учреждения

2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».

2.1. Информативная справка.

2.2.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 п. Красногвардейский» (далее именуется - Образовательная организация) создано в результате изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 п. Красногвардейский», на основании постановления администрации Суздальского района от 05.11.2014г. № 1866 «Об изменении типа муниципальных казенных образовательных организаций Суздальского района».

2.2.2. Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 п. Красногвардейский»
Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский»
Тип Образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

2.2.3. Местонахождение:
юридический адрес – 601263 Российская Федерация, Владимирская область, Суздальский район, поселок Красногвардейский, улица Октябрьская, дом 16-а;
фактический адрес - 601263 Российская Федерация, Владимирская область, Суздальский район, поселок Красногвардейский, улица Октябрьская, дом 16-а;

2.2.4. Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Суздальский район (далее - Учредитель). Полномочия и функции учредителя осуществляет администрация Суздальского района Владимирской области. Полномочия администрации Суздальского района по текущему управлению деятельности Образовательной организации, осуществлению контрольной функции, функции главного распорядителя бюджетных средств, разработки проектов муниципальных правовых актов, касающихся создания, реорганизации, ликвидации Образовательной организации возлагаются на управление образования администрации Суздальского района.
Юридический адрес Учредителя: 601293, Российская Федерация, Владимирская область, город Суздаль, Красная площадь, дом 1.

2.2.5. Образовательная организация является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

2.2.6. Права юридического лица у Образовательной организации в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его государственной регистрации.

2.2.7. В своей деятельности Образовательная организация руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Владимирской области и муниципального образования Суздальский район, настоящим уставом (далее - устав).

2.2.8. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается в соответствии с условиями заключенного договора об оказании медицинских услуг ГБУЗ ВО «Суздальская районная больница» воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский». Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, качество питания детей.

2.2.9. Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10 дневным меню, утвержденным заведующим, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

2.2.10. ДОУ размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, оснащен прогулочными участками и малыми игровыми формами.

2.2.11. Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную multifunctional среду. Имеются кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет.

2.2.12. ДОУ ведёт работу по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский» (ООП), разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Материальная база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За текущий год проводился косметический ремонт групп, коридоров, тамбуров. Отремонтировали и покрасили игровое оборудование на прогулочных участках, спортивной площадке. Состояние учебно-методической базы постепенно улучшается. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

3 . Проблемный анализ состояния МБДОУ Детский сад № 19 п. Красногвардейский».

Главная цель разработанной программы развития ДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

3.1 Анализ результатов деятельности ДОУ в 2020- 2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году детский сад посещало 50 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Функционировали 2 группы общеразвивающей направленности, из них: 1 – младшего дошкольного возраста, 1 – старшего.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Педагогические работники	количество
	в том числе воспитателей	3
2	Образовательный уровень:	
	высшее	1
	средне - профессиональное	2
3	Квалификация педагогов	
	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
4	Стаж работы по специальности:	

	от 0-10 лет	1
	от 10-20 лет	
	свыше 20 лет	2
5	Средний возраст педагогических работников:	45 л.
6	Курсовая подготовка 2020-2021 уч. г.	2

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год.

№	Разделы	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)			
		Оптимальный	Высокий	Средний	Низкий
1.	Игра	50	42	8	0
2.	Физическое развитие	0	64	36	0
3.	Речевое развитие	20	52	28	0
4.	Изобразительная деятельность	22	61	17	0
5.	Музыкальное развитие	0	87	13	0
6.	Развитие элементарных математических представлений	36	48	16	0
7.	Конструирование	30	58	12	0
Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы		23	59	18	0

Использование рациональных форм организации педагогической деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, повышение методической подготовленности процесса, его самообразование позволили поддержать высокое качество ВОП в детском саду.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В соответствии с программой была дополнена и переоборудована предметно-развивающая среда в группах. Проанализировав результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности, были сделаны следующие выводы: у детей наблюдается положительная динамика развития по следующим разделам, «Изобразительная деятельность», «Конструирование», «Развитие элементарных математических представлений». Таким образом, следует сделать вывод, что программа освоена с учетом

возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации следующих разделов: «Физическое развитие», «Речевое развитие». Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по физической культуре, речевому развитию.

Проблемное

поле:

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС

3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса

Положительные результаты развития обеспечиваются внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Наблюдается положительная динамика развития по следующим разделам, «Изобразительная деятельность», «Формирование элементарных математических представлений», «Конструирование».

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности; музыкальному развитию
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной образовательной программе.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1.этап первичного освоения знаний и умений;

2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3. этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

3.3. Анализ условий организации педагогического процесса

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОО обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях ДОО

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование. В каждой группе имеются уголки правил дорожного движения, единения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются технические средства (ноутбук, колонка).

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудованы соответствующие зоны «Познание», «Экспериментирование». Воспитателем эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с раннего возраста. На занятиях детей знакомят с культурными традициями родного края. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры.

На прогулочных участках созданы необходимые условия для физического развития детей: бумы, шведские стенки, качели, мишени для метания, песочницы и др.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. Приобретается методическая и познавательная литература в помощь воспитателю.

На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за цветочными клумбами. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание пространственной предметно - развивающей среды в группах требует дооснащения в соответствии современными требованиями (ФГОС ДО).

**5. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ
«Детский сад № 19 п. Красногвардейский»**

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Все педагоги имеют квалификационную категорию.	Наличие молодых специалистов с небольшим опытом работы. Отсутствие в штате узких специалистов.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне муниципалитета, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Снижение мотивации к профессиональному развитию.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Не полное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недостаточность оборудования средствами ИКТ.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально-технического оснащения. Дооснастить учреждение средствами ИКТ.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних

Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.			условиях.
4. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая активность участия в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

4. Концепция и стратегия программы развития МБДОУ «Детский сад № 19 п. Красногвардейский».

Основной **целью** Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции**:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОО служат:

- «Качество образования»
- «Здоровьесбережение»
- «Сотрудничество»

Основные принципы, построения деятельности ДОО:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущей ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне

государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровьесбережение», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
для социума – реализация системы социального партнерства.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Задачи: Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по разработке Программы	2022	Воспитатели

Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2022	Заведующий
	-составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2025 г.г.	2022	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2022-2023 (согласно годового плана)	Заведующий, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые подсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2022-2023	Заведующий, воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2022-2023	Заведующий, воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения,	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС	2022-2024	Заведующий, воспитатели

обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	дошкольного образования и с учетом Примерной ООП (при необходимости) -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -разработка примерного календарно- тематического планирования		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2022-2025	Заведующий, воспитатели
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, воспитатели
Повышение эффективности обучения,	-Приобретение программного обеспечения,	По мере финансирования	Заведующий, воспитатели

формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	вания	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе МО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий, воспитатели
Аналитико - информационный этап /2025год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной	В течение всего отчетного периода 2024-2025	Заведующий, воспитатели

	деятельности		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОУ,)	Ежегодно В течение всего отчетного периода	Заведующий, воспитатели
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2025 г.	Заведующий, воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа «Здоровьесбережение»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Задачи: Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни;

**План действий по реализации программы
«Здоровье сбережение»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2022	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	Постоянно	Заведующий Воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - замена оконных блоков, -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков, - дооснащение дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП, -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала,	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели

и здоровья детей;	рамках ФГОС»		
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	Комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада по теме "Здоровая семья – здоровый ребенок»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Аналитико- информационный этап /2025 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2025	Заведующий Воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях в сети Интернет	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

Задачи: Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2022 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ	2022	Заведующий Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2022	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024 годы/			
Развитие партнерства и сотрудничества с родителями путем вовлечения их в жизнь детского сада.	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно -	2023-2025	Заведующий Воспитатели

	образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды; - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Создание условий для мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2023-2025	Заведующий Воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Воспитатели
Аналитико- информационный этап /2025 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы)	2025	Заведующий Воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников	2024-2025	Заведующий Воспитатели

возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		
---	---	--	--

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение мотивации и их компетентности в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

5. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете ДОУ.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

6. Система мониторинга (оценки) достижения планируемых результатов реализации программы развития ДОО

Критерии	Показатели	2022	2023	2024	2025
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%				
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов				
Доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%				
Создание условий,	1 балл: 60%				

обеспечивающих полноценное развитие детей	2 балла: 80% 3 балла: 100%				
Готовность воспитанников к школьному обучению	1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению				
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости от 5% до 10% 3 балла: снижение уровня Заболеваемости свыше 10%				
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях				
Удовлетворенность родителей образовательными	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%				

услугами					
Родители (семьи), принимающие активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОУ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях				